



0000

提案報名表

團隊名稱:0000

指導老師:000 老師

團隊隊長:000

團員名稱:000、000、000、000、000、000

合作學校:00縣00國民小學

第9屆想像計畫 | 報名注意事項

Hello ! 歡迎報名想像計畫, 請詳閱以下注意事項

1. 本報名表統一格式: 內文字體大小12, 行距1.5, 中文為標楷體, 英文為Arial。
2. 完成本報名表時, 務必請合作學校閱讀想像計畫簡章, 填寫並用印【附件一、合作學校同意書】資料、並附上隊長的學生證正反面影本, 合併於本PDF檔後。
3. 上傳想像計畫官方網站時, 請轉存 PDF 格式, 檔案命名: 學校名稱_團隊名稱.pdf。
4. 團隊若申請2所以上合作學校(至多3所), 每一所學校計畫請各自上傳一份報名表。

如有任何問題, 歡迎來信 info@franzproject.com, 謝謝!

1-1基本資料

| | |
|------------|-----------|
| 團隊名稱 | |
| 團隊人數(至少5人) | |
| 合作學校(學校全名) | oo縣oo國民小學 |

1-2團隊指導老師資料(若超過1位請自行複製表格)

| | | | |
|---------|--|----|--|
| 姓名 | | 性別 | |
| 職稱 | | | |
| 任職學校+科系 | | | |
| 聯絡電話 | | | |
| E-mail | | | |

1-3團隊隊長資料

| | | | |
|--------|------------|----|--|
| 姓名 | | 性別 | |
| 校系與年級 | oo大學oo系o年級 | | |
| 聯絡電話 | | | |
| E-mail | | | |

1-4合作學校基本資料

| | |
|----------|--|
| 學校校名 | |
| 學校地址 | |
| 聯繫人/職稱 | |
| 聯繫電話 | |
| 聯繫E-mail | |

| | |
|------------------|--|
| 學生人數 | |
| 預計參與課程 學生數/年級 | |

2-1 請說明你想做的事情

| | |
|---------|--|
| 企劃摘要 | <p>以代間共學、社區共好為主軸，我們根據oo國小的校本課程設計了多元課程，包含海洋知識及能運用在地材料創作藝術的藍晒課程，在帶領學童學習環境保育、海洋生態的同時，讓他們學會發揮想像力同時激發思考，也邀請家長一同參與「彩繪圍牆」與「親子互畫」，強化親子之間的溝通與聯繫。我們也會帶孩子們透過遊行的方式與社區店家互動，凝聚社區的向心力與凝聚力。課程內容也會結合團隊的設計背景，以有趣活潑的視覺設計進行教學，以豐富的桌遊、圖文並茂的課本，以及生動的AR卡牌，藉由實作，提升學童對課程的投入程度，並提升其美感能力。</p> <p>希望除了能在孩子們心中種下關懷家鄉的種子，也留下一段豐富且有趣的回憶，並激發創意、充實知識。</p> |
| 企劃動機與背景 | <p>oo作為熱門觀光勝地，擁有豐富的自然景觀，卻因觀光發展盛行造成當地生態環境出現問題，包括環境汙染與周遭生態平衡的破壞，因此我們選擇與oo國小合作，採用校本課程中的環境保育與海洋生態做為教育理念，並結合我們的設計專長，希望可以讓孩童以有趣的方式，在學習的過程中更認識自己家鄉的環境。透過團隊的活動與課程，帶領學童一步步的探索家園，也邀請長輩與小朋友們一起體驗，同時透過創作的過程實現代間共學及社區共好的目的，進而促進孩子與長輩的關係並培養對家鄉的認同感。</p> <p>團隊期望學童能在oo學習的同時享受著有趣快樂的氛圍，即使不踏</p> |

| | |
|----------------|--|
| | <p>出校門也能擁有充實的體驗，更可以將這些經驗紀錄下來，分享給學弟妹和社區裡的更多人。</p> |
| <p>企劃目的與內容</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 企劃目的 <p>團隊企劃之目標為透過成員們在設計領域所學之專長加以運用於學童的課程中，利用團隊所設計之課程來提升學童對美感與色彩的感知、辨識及創意能力，並將合作學校oo國小所期望之校本課程「環境保育」與「海洋生態」作為核心理念融入於課程，以讓學童可以更全面的認識現今的環境問題，並啟發學童對海洋保護的關注與重視。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 企劃內容 <p>(一)oo環境與生態特色課程</p> <p>我們在實際探訪的過程中，發現當地的環境與生態因觀光發展的盛行而遭受破壞，並同時影響到了周邊海洋生物的生存空間。於是我們以教具結合桌遊的形式，讓學童在遊玩時除了可以輕鬆的了解oo的環境特色，還能學習如何做好垃圾分類，透過邊玩邊學習的過程認識到環境保護的重要，並在歡快的氣氛中為本次的活動課程做開場。此桌遊會印製成大型的防水地墊，讓小朋友可以親自站在地圖上去體驗遊戲過程，我們也會把大型桌遊留在oo國小，讓師長與學童能夠將此融入學校課程裡進行遊玩解說，一同體驗其中的樂趣。</p> <p>我們也會邀請相關單位負責人進行知識介紹，此課程將使用我們團隊設計的結合 AR 擴增實境技術之潮間帶生物卡牌，並在掃描後以動畫的方式呈現生物的特徵及行走姿態，希望學童看見的不只是單純的平面圖案，而是可以透過動畫的驚喜與趣味讓學童眼前一亮，可以在不實際接觸的情況下認識這些生物，進而維護生態的平衡。此卡牌也會提供給oo國小做教具使用，希望在課堂中使用時，讓更多的學童能夠因此認識生態平衡的重要性。</p> |

(二)美術創作課程

透過簡單的設計原理介紹基礎的美感知識，讓學童能夠從平常的生活中觀察到全新的美。除了知識課程的安排之外，我們也同樣重視學童對大自然的感受與接觸，帶領學童進行生態的探索，將過程中所觀察與感受到的事物用顏料記錄下來，並透過靈感的啟發去創作出想像的無限可能，同時也在團隊的指導下認識色彩的奧秘。

(三)手作體驗

00日曬充足，本課程讓學童動手體驗製作自己的藍曬包包，鼓勵學童發揮創造力、協調能力。讓他們自由表達自己的想法和情感，當學童遇到困難時，鼓勵他們思考解決問題的方法，以助於培養學童的想像力、自信心、解決能力和耐心。主要是希望學童能在手作過程中保持愉快的心情，同時增加對藝術和手作的興趣，享受創造的樂趣。結合本次計畫「社區共好」，不論在任何階段，人與人之間的互動是重要的，我們希望透過小朋友與居民的互動帶給社區歡樂的氛圍，於是規劃了日光遊行的課程，讓學童在實際遊街的行動中可以勇於表現自我，在裝扮的陪襯下化身勇敢的環保使者，促進與社區間友好的交流關係。

(四)校園圍牆彩繪

在走訪00國小時，我們發現校門口的圍牆因長期的曝曬導致上面的壁畫有些褪色，而與學校主任討論過後，決定透過這個機會將彩繪圍牆融入本次計畫中的「代間共學」。平時生活中的忙碌可能會無意間減少長輩與小朋友互相陪伴的時間，於是我們決定邀請學童與長輩一起共同參與這場盛大的創作，讓經過重新粉刷後的圍牆，成為能夠讓小朋友在上面展現視覺藝術的畫布，並在與長輩共同的努力以及陪伴下完成屬於彼此的珍貴回憶，為校園留下擁有美好意義的創作。

| | |
|------|---|
| | <p>(五)展覽策劃</p> <p>我們認為所有的作品都具有其獨特與價值，於是決定規畫一場成果發表的展覽來展示所有學童在前五天課程中的作品，當小朋友一一講解自己的創作時，可以跟著回顧每一天在課堂中的體驗及感受。同時幫助學童建立自信心及成就感，也希望所有的快樂與感動能在這時產生共鳴，能讓長輩看到自己孩子的作品並聽取孩子的介紹，增加親子互動。</p> |
| 企劃指標 | <p>1.適切性</p> <p>1)結合在地特色</p> <p>oo的一切都與海洋息息相關，我們的課程也圍繞於海洋生態的認識與保育，鼓勵學生們增加對家鄉的關心，也開始思考自己可以為家園做的努力。</p> <p>2)切合主題</p> <p>【代間共學】</p> <p>在課程中，我們設計了「彩繪圍牆」與「親子互畫」這兩項活動，邀請學童的家長參與，一起發揮創意和美感，為校園帶來嶄新的生命力，同時也對彼此有更深刻的認識。</p> <p>【社區共好】</p> <p>另外，我們也舉辦日光遊行，提前與學校周邊店家討論與孩子們互動的方式，讓學生們穿戴上親手用樹葉等在地材料製作的披風與裝飾，呼喊環保的口號，並在不同店家以跳舞、喊隊呼、回答問題等闖關形式，為社區添加活力，使鄰里間的情感更加緊密。</p> <p>3)貼合學生背景</p> <p>學生主要為中年級學童，因此我們設計了多元的教具，讓學習不只</p> |

是書本上的知識，也不僅是坐在教室裡聽老師講課。利用AR生物卡牌呈現動態的生物樣貌、帶領孩子們到校園裡撿拾落葉、一起動手製作藍晒包包及遊行裝扮，以有趣活潑的課程寓教於樂。

2.影響力

1)課程內容與教具留給學校做正式教材

團隊製作的教具多會留存於學校供校本課程繼續沿用，包含課本、大富翁地墊，以及AR海洋生物卡牌，讓學校教師可以以這套課程為基礎，讓以後的孩子們也能透過有趣的方式開始關心環境、認識家鄉。

2)提升學童對家鄉的認同感

透過對oo生態的全面性教育，我們希望能藉此讓學童們更加認識自己生活的家園，也開始有環境保護的意識。

3.創意性

本課程最大的特色在於結合藝術與科技，以及讓孩子們成為課堂的主人。為了避免實地探訪破壞生態，我們在潮間帶課程中運用AR生物卡牌，以動畫呈現不同生物的模樣及相關知識，不僅讓孩子們以更有趣的方式學習，也不會影響到在地生態。而所有課程皆以互動式遊戲為基礎，讓學生可以一邊學習一邊思考，並且從零到一親手製作，除了知識的充實，也訓練創造力。

4.可行性

本團隊指導老師曾帶領oooo團隊奪得法藍盜想像計畫獎項，因此對本企劃有深度的了解；再者，該師亦與我們預計合作的oo國小合作過「大學社會責任實踐計畫」，彼此建立了深厚的信任及關係，利於雙方的後續討論及提升課程內容與該校學生的契合性。另一方面，本團隊全員及指導老師皆為設計、視覺傳達等科系，可以確保課

| | |
|--|--------------------------------------|
| | 程內容豐富有趣、將知識結合圖片、插圖及其他工具，提升學童對本課程的興趣。 |
|--|--------------------------------------|

2-2 請說明你如何實現想像

| 計畫排程 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>進度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>五</td> <td> 1.確認校方需求，調整課程內容 2.確認參與人數 4.實地探訪，確認可運用的空間 </td> </tr> <tr> <td>六</td> <td> 1.與學校確認場地、配合時間、學校參與之人員 2.與合作單位、對象確認活動內容、時長 3.修改+完善課程設計 </td> </tr> <tr> <td>七</td> <td> 1.採購活動所需用品 2.練習口說表達 3.訂定危機處理方案 </td> </tr> <tr> <td>八</td> <td> 1.執行課程 2.及時調整課程難度、每日記錄問題 3.與團隊積極溝通配合 4.影像紀錄 </td> </tr> <tr> <td>九</td> <td> 1.核銷想像基金 2.完成結案報告 3.準備成果發表會發表 </td> </tr> </tbody> </table> | 月份 | 進度 | 五 | 1.確認校方需求，調整課程內容 2.確認參與人數 4.實地探訪，確認可運用的空間 | 六 | 1.與學校確認場地、配合時間、學校參與之人員 2.與合作單位、對象確認活動內容、時長 3.修改+完善課程設計 | 七 | 1.採購活動所需用品 2.練習口說表達 3.訂定危機處理方案 | 八 | 1.執行課程 2.及時調整課程難度、每日記錄問題 3.與團隊積極溝通配合 4.影像紀錄 | 九 | 1.核銷想像基金 2.完成結案報告 3.準備成果發表會發表 |
|------|---|--|----|---|--|---|--|---|--------------------------------------|---|--|---|-------------------------------------|
| | 月份 | 進度 | | | | | | | | | | | |
| | 五 | 1.確認校方需求，調整課程內容 2.確認參與人數 4.實地探訪，確認可運用的空間 | | | | | | | | | | | |
| | 六 | 1.與學校確認場地、配合時間、學校參與之人員 2.與合作單位、對象確認活動內容、時長 3.修改+完善課程設計 | | | | | | | | | | | |
| | 七 | 1.採購活動所需用品 2.練習口說表達 3.訂定危機處理方案 | | | | | | | | | | | |
| | 八 | 1.執行課程 2.及時調整課程難度、每日記錄問題 3.與團隊積極溝通配合 4.影像紀錄 | | | | | | | | | | | |
| 九 | 1.核銷想像基金 2.完成結案報告 3.準備成果發表會發表 | | | | | | | | | | | | |
| 經費運用 | 請提供簡要預算表，列出企劃所需的項目、大致金額、運用說明 | | | | | | | | | | | | |

| 開支項目 | 預估金額 | 運用目的 |
|-------|---------|--|
| 膳宿費 | 60,000 | 5天活動餐食(含學生、教師、團隊成員) 團隊成員於oo之住宿 |
| 交通費 | 80,000 | 團隊與學校會議、5天活動+2天前置準備及收拾、台北培訓課程&記者會支交通費(含高鐵、捷運、計程車、機車租借) |
| 人事鐘點費 | 15,000 | 合作單位及學校配合教師之鐘點費 |
| 教具教材費 | 60,000 | 課程相關用具購置, 課本輸出等 |
| 印刷費 | 5,000 | 報名表等相關文件印刷 |
| 雜支費 | 15,000 | 場地租借、地墊輸出等 |
| 保險費 | 6,000 | 學生及團隊成員之保險 |
| 總計 | 241,000 | |

2-3請問本計畫是否有申請其他補助？

否 是, 請說明申請計畫名稱與申請額度於下方

歡迎加入法藍瓷想像計畫, 請花**60**秒做最後確認!

- 一、本企劃書資料填寫欄位是否皆已完成填寫?
- 二、是否已掃描用印的【合作學校同意書】並合併於本文件 pdf 後?
- 三、是否已掃描【隊長學生證】並合併於本文件 pdf 後?
- 四、檔案命名是否照右側所示: 學校名稱_團隊名稱.pdf