



團隊名稱 000

提案報名表

團隊名稱:000

指導老師:000、000

團隊隊長:000

團員名稱:000、000、000、000、000

合作學校:000

## 第9屆想像計畫 | 報名注意事項

**Hello ! 歡迎報名想像計畫, 請詳閱以下注意事項**

1. 本報名表統一格式: 內文字體大小12, 行距1.5, 中文為標楷體, 英文為Arial。
2. 完成本報名表時, 務必請合作學校閱讀想像計畫簡章, 填寫並用印【附件一、合作學校同意書】資料、並附上隊長的學生證正反面影本, 合併於本PDF檔後。
3. 上傳想像計畫官方網站時, 請轉存 PDF 格式, 檔案命名: 學校名稱\_團隊名稱.pdf。
4. 團隊若申請2所以上合作學校(至多3所), 每一所學校計畫請各自上傳一份報名表。

如有任何問題, 歡迎來信 [info@franzproject.com](mailto:info@franzproject.com), 謝謝!

### 1-1基本資料

團隊名稱	
團隊人數(至少5人)	
合作學校(學校全名)	

### 1-2團隊指導老師資料(若超過1位請自行複製表格)

姓名		性別	
職稱			
任職學校+科系			
聯絡電話			
E-mail			

### 1-3團隊隊長資料

姓名		性別	
校系與年級	OO大學OO系三年級		
聯絡電話			
E-mail			

### 1-4合作學校基本資料

學校校名	OO市OO國民小學
學校地址	
聯繫人/職稱	
聯繫電話	
聯繫E-mail	

學生人數	
預計參與課程 學生數/年級	

## 2-1 請說明你想做的事情

<p>企劃摘要 (300字)</p>	<p>結合OO團隊「以科技與藝術，拼起在地文化傳承」的理念，以及第八屆想像計畫「代間共學」與「社區共好」的主題，我們以OO的自然環境、歷史文化及人文建築為主軸，將OO文化劃分為「鹽、交通、建築、宗祠與科舉、民俗技藝」五大課程主題，帶領大家走入OO的歷史時光走廊。</p> <p>這次的活動設計與OO學校及許多在地資源合作，例如：邀請在地耆老進行經驗分享、與當地文創小店合作帶領爺孫們共同認識花磚及洋樓文化、與OO學校的老師們合作進行實境解謎的課程、以及以OO學校現有課程為基礎加深加廣，成為未來可延續應用的課程等，讓大家一起完成想像！</p>
<p>企劃動機與背景</p>	<p>我們是OO團隊，這是我們的第O年法藍瓷想像計畫。擁有過去參與的經驗與好表現，今年我們帶著持續尋找模組化教學及活動形式的理念參與第八屆法藍瓷想像計畫。</p> <p>在過去嘗試學習模組的過程中，我們觀望到往年也有離島學校期待能夠參與法藍瓷計畫，卻可能受到距離或交通等因素未能成為多數團隊的首選。今年，我們想和離島學校進行合作，將我們應用的學習模組更加精進後，帶往離島和當地師生們一起交流和學習。</p> <p>帶著對離島的好奇，我們選擇了OOO。我們強烈希望方案的設計能同時符合校方的期許和團隊的理念，因此我們在撰寫計畫前便與校</p>

	<p>方聯繫，親自飛往OO學校，和當地校長和主任討論並了解校方的期待和規畫，也說明我們OO團隊的理念，最終順利取得計畫共識。離開OO後，在撰寫計畫的過程中我們也持續和校方多次進行討論，確認課程及活動安排不僅僅是扣合法藍盜計劃主軸和團隊理念，更是符合OO學校學生需求和校方期許，一起完成大家的想像。</p>	
企劃內容與目的		
	課程主題	課程內容
	1-1相見歡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校方開場</li> <li>2. 破冰遊戲</li> <li>3. 自我介紹</li> <li>4. 營隊介紹與活動體驗</li> <li>5. 說明實境解謎設計任務</li> <li>6. 校方與團隊總結</li> </ol>
	2-1實境解謎 (一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OO學校老師介紹實境解謎以及設計方法</li> <li>2. 學生設計以OO學校為主題的實境解謎</li> <li>3. OO團隊前往OO參與實境解謎</li> </ol>
	3-1鹽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹鹽和鹽田在OO的歷史</li> <li>2. 當地耆老分享鹽田的故事</li> <li>3. 認識曬鹽的原理和方法,以及鹽田的結構</li> <li>4. 建造屬於自己的鹽田               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)以迷你紅磚和自攪水泥建造蒸發池</li> <li>2)倒入水模擬鹽田</li> <li>3)自由選擇彩色鹽巴來堆在自己的鹽田中</li> </ol> </li> <li>5. 成品展示於OO地圖模型上</li> </ol>
4-1 船	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹OO航海的故事</li> <li>2. 認識船的種類</li> </ol>	

	3. 製作Arduino自動控制船
4-2 橋梁	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 00大橋歷史介紹</li> <li>2. 橋梁種類與結構、演變、類別、基本工程原理、建料選擇</li> <li>3. Poly Bridge小遊戲</li> <li>4. 以皮革、五金製作00大橋</li> </ol>
5-1 洋樓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹洋樓的歷史起源</li> <li>2. 當地耆老分享</li> <li>3. 電腦繪圖+手繪設計圖教學</li> <li>4. 畫出洋樓設計圖</li> <li>5. 運用小磚頭及水泥製作個人專屬的洋樓微建築</li> </ol>
5-2 花磚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹花磚的歷史起源</li> <li>2. 業界人士分享</li> <li>3. 電腦繪圖+手繪設計圖教學</li> <li>4. 畫出花磚設計圖</li> <li>5. 運用雷切機製作個人專屬花磚文創小物</li> </ol>
5-3防空洞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 耆老分享過去防空洞的故事</li> <li>2. 祖孫互相分享對防空洞的看法</li> </ol>
5-4 風雞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請耆老與00高中學生介紹風雞的意義與由來</li> <li>2. 比較各地的避邪物、代表物</li> <li>3. 風雞實作DIY</li> </ol>
6-1 宗祠	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以戲劇方式演出宗祠的神話傳說、祭典傳統</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 認識宗祠的歷史與重要元素(如:建築、壁畫、祭壇等)</li> <li>3. 使用虛擬實境Cospaces進行虛擬參觀宗祠</li> <li>4. 進行Cospaces闖關及小組競賽</li> <li>5. 宗祠姓氏藝術品創作 <ol style="list-style-type: none"> <li>1)每個人以電繪或手繪方式劃出一張自己宗祠姓氏的圖畫</li> <li>2)運用雷切機雷切皮革隨身吊牌</li> <li>3)每個人創造一個故事或傳說給自己的作品</li> </ol> </li> <li>6. 藝術品展示</li> </ol>
6-2 科舉	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹科舉的起源和歷史背景,講述它在中國歷史中的重要性</li> <li>2. 模擬科舉遊戲-晉級制 <ol style="list-style-type: none"> <li>1)秀才科-知識競賽</li> <li>2)舉人科-猜謎</li> <li>3)進士科-是非對錯</li> <li>4)狀元、榜眼、探花-完成指定任務</li> </ol> </li> <li>3. 頒獎:頒發狀元、榜眼、探花,以及進士們</li> </ol>	
7-1宋江&醒獅團	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OO學校醒獅團表演</li> <li>2. OO學校醒獅團分享醒獅團、宋江陣的由來、派別</li> <li>3. 有獎徵答</li> <li>4. 基本舞步、敲鑼、擊鼓教學與體驗,祖孫同樂進行表演</li> </ol>	

7-2歌仔戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請當地耆老分享在〇〇創立歌劇團的故事</li> <li>2. 示範歌仔戲詞曲及鑼鼓</li> </ol>
實境解謎 (二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回憶學期初學生設計〇〇學校主題的實境解謎,複習設計方法與流程</li> <li>2. 複習前幾天所有課程重點與內容</li> <li>3. 學生設計〇〇文化實境解謎</li> </ol>
8-1 靜態成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 〇〇地圖展示及說明</li> <li>2. 學生個別將自己的課程成品於每次課程結束後置於地圖上,由學生決定想像中的美好〇〇</li> <li>3. 於成果展上展出,學生輪流介紹屬於他們的〇〇想像</li> </ol>
8-2 動態成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生進行實境解謎遊戲介紹</li> <li>2. 邀請當地的居民、學生家人、以及拼團團隊成員一同參與學生設計的實境解謎</li> <li>3. 頒獎典禮</li> </ol>
<p>一直以來, 傳承與延續是我們〇〇團隊的目標。為了實現我們過去兩年參與法藍瓷想像計畫期許的願景, 我們期待能將這套學習模組帶到不同地區和學校, 以當地文化傳承為核心設計理念, 結合各地各校的特色和期待, 期望能夠啟發所有孩子們於未來學習過程中有更多元的思考模式, 並培養動手玩創意的能力。期待各地區的孩子們在〇〇團隊的陪伴和引導下, 發現自己最有價值的特色與興趣, 並在未來能以此作為根本, 向世界展現自信的自己。而我們, 也會繼續將這份傳承的熱情發揚下去, 讓更多的孩子們看見閃閃發光的自己、認同家鄉的文化, 在未來一起「拼」出想像中理想的美好世</p>	



	界。
企劃指標	<p>1.適切性</p> <p>為了配合OO學校往年營隊辦理經常發生學生流動性高的現象，將本次的課程和活動設計為可獨立一天參與，亦可五天連貫的模式。營隊以OO鄉歷史設定為營隊整體的故事脈絡，再依據鹽、宗祠與科舉、建築、交通、民俗技藝五個主題做為課程及活動的大分類，除了整體元素扣合OO在地文化且營隊脈絡有連貫性之外，也能以五大主題拆成每天課程的斷點，讓無法全程參與的學生也能在任何一天來到營隊時參與獨立課程。</p> <p>2.影響力</p> <p>1) 增進學生對於家鄉的認識與認同感</p> <p>透過「OOO」的課程與活動，以OO鄉文化歷史結合現代的新知，用科技的力量與藝術的美感重新認識家鄉文化，進而增進當地學生對於家鄉的理解以及認同感。</p> <p>2) 延續校內課程加深加廣成為正式課程</p> <p>將OO學校校內原有課程進行內容的加深加廣，作為營隊的學習內容，讓營隊中的課程與活動能夠在營隊結束後繼續留在校內，也讓OO學校現場老師們能夠延續使用於正式課堂上，成為校內正式課程的一環。</p> <p>3) 增進代間理解並凝聚社區認同</p> <p>藉由活動安排增加學生與長輩們對話交流的機會，不同世代間了解彼此對於OO文化的看法，一起學習、一起成長。在營隊活動及成果展的過程當中，期待能增進社區民眾對於OO鄉的認識與認同感。</p> <p>3.創意性</p>

	<p>本次營隊的課程設計不只是切合美學教育，更將科技應用與在地文化融合，形成課程模組，並將學習的主導權交給學生。例如：學期間讓當地學生在老師的協助下設計一套實境解謎OO團隊會前往當地，由學生帶領我們進行學習；營隊期間，學生將他們深入瞭解的OO文化重組出OO文化實境解謎遊戲最後邀請學生們的祖父母、家人、全校師長們、OO團隊成員以及社區居民來到學生成果展，一同在學生的引導下完成解謎遊戲。</p> <p>4.可行性</p> <p>我們過去已獲選參加想像計畫O次，本次雖然離島距離更遠，但我們安排從二月份便以線上的方式和學生進行相見歡，增加彼此認識，更與當地老師多次線上會議，確認所有細節。</p> <p>兩位指導老師本身專長領域與本次課程主題關係密切，因此可以確保課程的完整性與豐富度。</p>
--	--

## 2-2 請說明你如何實現想像

<p>計畫排程</p>	<p>【5月】了解學生需求與學習程度、規劃每日課程、設計課程教學目標、線上相見歡</p> <p>【6月】準備課程所需材料、演練課程教學、實體相見歡</p> <p>【7月】執行為期五天的營隊</p> <p>【8月】營隊影像素材整理、單據核銷、準備九月成果報告</p> <p>【9月】參與成果發表會</p>									
<p>經費運用</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>價格</th> <th>運用說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人事鐘點費</td> <td>20,000</td> <td>指導老師、校方鐘點費、外聘講師(5000)</td> </tr> <tr> <td>保險費</td> <td>6,000</td> <td>團隊、老師、學生保險</td> </tr> </tbody> </table>	項目	價格	運用說明	人事鐘點費	20,000	指導老師、校方鐘點費、外聘講師(5000)	保險費	6,000	團隊、老師、學生保險
項目	價格	運用說明								
人事鐘點費	20,000	指導老師、校方鐘點費、外聘講師(5000)								
保險費	6,000	團隊、老師、學生保險								

	交通運輸費	100,000	機票、客車
	膳宿費	35,000	團隊三餐、學生午餐
	講師費	4,000	依規定開支
	教具材料費	70,000	鹽、橋、船課程
	印刷費	1,000	印刷紙
	雜支費	6,000	
	總計	<b>242,000</b>	

2-3請問本計畫是否有申請其他補助？

否     是, 請說明申請計畫名稱與申請額度於下方

歡迎加入法藍瓷想像計畫, 請花**60**秒做最後確認!

- 一、本企劃書資料填寫欄位是否皆已完成填寫?
- 二、是否已掃描用印的【合作學校同意書】並合併於本文件 pdf 後?
- 三、是否已掃描【隊長學生證】並合併於本文件 pdf 後?
- 四、檔案命名是否照右側所示: 學校名稱\_團隊名稱.pdf