



〈 2021 計畫合作學校教學服務需求申請書 〉

高雄市杉林區 巴楠花部落中小學

一、學校基本資料

學校校名	巴楠花部落中小學
學校地址	郵遞區號 846 高雄市杉林區大愛里和氣街 15 號
學校人數	總計 8 個年級，學生總計 150 人 每年級 1-2 班、每班約 15 人、教職員 50 人
需求學科	英文科或自然科
學校電話	076776031

二、申請代表人資料

姓名	張新榮	職稱	校長
最高學歷	東華大學哲學研究所		
辦學理念	請參考此頁面 https://reurl.cc/avQ0DG		

三、執行代表人資料

姓名	李恒	職稱	圖騰藝術教師
最高學歷	國立台南藝術大學-應用藝術研究所-藝術創作碩士		
相關經歷	當代首飾空間 PIN sstudio 別件室共同創辦人 獨立首飾創作工作室 Heng Lee Jewelry 負責人 高雄市巴楠花部落小學 藝術研究員 西安美院「經典再生-從傳統到當代當代首飾創作工作坊」講師 國立清華大學「摩課師計畫-探索台灣當代金工藝術」講師 高雄市文化局街頭藝人評審		

原民會禮納里工藝工坊訪視委員
國立臺南藝術大學大學材質創作與設計學系「進階琺瑯工作營」講師

一、學校特色簡介

巴楠花，布農族語的「芒草」，在布農族文化中是植物靈祈福的重要靈性中介象徵，也是代表天地、萬物靈與人共存共命的連結。巴楠花部落小學的教學核心是讓學生更貼近有靈魂的民族教育生活方式，透過四學力(文化力、邏輯力、科學力及美學力) 12 科重點進行巴楠花實驗教育，建構以 Bunun 的傳統小米「四祭」開展 10 週的學習主題，包含了「春學播種祭生活」、「夏學射耳祭生活」、「秋學進倉祭生活」及「冬學年終祭生活」，將季節、生活、技藝等日常，用自編組合設計教材工具書，以說故事連結的方式，讓孩子認識自己的族群，再配合「四學力」-文化力、邏輯力、科學力及美學力的課程內涵與連結四祭戶外探索經驗「服務學習、單車旅人、族群交流、敬山學習」，培養有「靈魂」的巴楠花孩子與社會生存實力。

臉書粉專：<https://www.facebook.com/pananstory>

二、參與課程學童特質與人數

目前此計畫將由高年級參與，人數大約 30-38 人（五年級 22+六年級 17）。本校學生表演能力與手作能力較強、數理及閱讀能力稍弱，因此期望以生活經驗帶入學理知識、從做中學。

三、需求學科方向

方向一：以英文詮釋布農神話故事，結合表演藝術領域創作舞台劇或歌舞劇。

方向二：以自然類科結合文化課程或工藝技能，例如製作弓箭與力學的操作或建築工法與數學，傳遞布農族傳統獵人智慧與技能;或是以布農傳統作物教學生物。

或是其他術科與英文與自然科的創意結合方式，我們都很歡迎。

四、課程執行建議空間

校園可運用之空間: 英文教室, 小米文化教室 (半戶外), 陶藝教室, 活動中心及高年級教室

英文教室



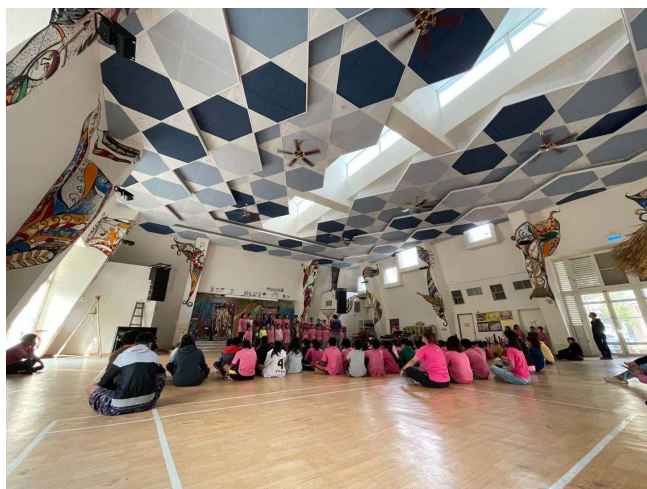
小米文化教室



陶藝教室



活動中心



高年級教室



五、課程執行期

目前規劃 8 月的其中一週 (5 天 x6 小時)

但由於我們提前一週結束暑假，所以 8/1-8/20 中挑選一週為佳

六、學校相關設備與教學資源

設備與教學資源名稱	數量
電子互動螢幕	高年級班級各一台
投影設備	活動中心一台
行動音控設備	一台
桌上型電腦	20 台